

2024

BUKU PEDOMAN TRACER STUDI



Pusat Karir & Hubungan Alumni

Universitas Harapan Medan

8/1/2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga pedoman pelaksanaan Tracer Study Universitas Harapan Medan ini dapat disusun dengan baik. Tracer Study merupakan salah satu instrumen penting yang digunakan oleh perguruan tinggi untuk memantau dan mengevaluasi proses pendidikan serta hasil-hasil yang telah dicapai. Melalui Tracer Study, kami dapat mengetahui sejauh mana alumni berhasil mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama menempuh pendidikan di dunia kerja serta kontribusi mereka dalam masyarakat sesuai yang diinginkan oleh pengguna lulusan.

Pedoman ini disusun dengan tujuan memberikan panduan yang jelas dan sistematis untuk mendapatkan gambaran yang obyektif tentang informasi lulusan dalam karir, status, keterserapan kerja dan relevansi pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya bagi pelaksanaan Tracer Study di Universitas Harapan Medan. Pedoman ini juga diharapkan dapat mempermudah alumni dalam mengisi kuesioner yang diberikan serta memberikan data yang akurat dan relevan sebagai bahan evaluasi untuk peningkatan mutu pendidikan di masa yang akan datang.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan pedoman ini. Semoga pedoman ini dapat digunakan sebaik-baiknya demi tercapainya tujuan bersama dalam peningkatan kualitas pendidikan di Universitas Harapan Medan.

Medan, Agustus 2024

Rektor Universitas Harapan Medan



Prof. Drs. Sriadhi, S.T., M.Pd., M.Kom., Ph.D

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	2
Daftar Isi.....	3
BAB I Pendahuluan	3
1.1 Latar Belakang	4
1.2 Landasan Pelaksanaan.....	6
1.3 Tujuan Tracer Study.....	6
1.4 Manfaat Tracer Study	7
BAB II Metode Tracer Study.....	8
2.1 Konsep dan Pengembangan Instrumen.....	8
2.2 Pengumpulan Data.....	8
2.3 Analisis Data dan Pelaporan.....	
BAB III Rancangan Elemen Survei	10
3.1 Waktu Pelaksanaan	10
3.2 Metode Pengumpulan Data	10
3.3 Metode pengambilan Sampel.....	10
BAB IV Pelaporan Hasil Tracer Study.....	11
BAB V Penutup.....	12

Lampiran:

Kuesioner Tracer Study Universitas Harapan Medan

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan dunia pendidikan tinggi di Indonesia, evaluasi dan pemantauan terhadap kualitas lulusan semakin menjadi kebutuhan penting bagi perguruan tinggi. Hal ini tidak hanya untuk memenuhi tuntutan akreditasi dan standar nasional maupun internasional, tetapi juga untuk memastikan bahwa pendidikan yang diberikan relevan dengan kebutuhan dunia kerja serta mampu menghadapi tantangan global. Dalam rangka mewujudkan visi Universitas Harapan Medan (UnHar) Medan “Menjadi Universitas yang Unggul dalam Bidang Sosial, Sains, dan Teknologi”, UnHar Medan berkomitmen untuk selalu meningkatkan kualitas pendidikan, salah satunya melalui pelaksanaan Tracer Study.

Tracer Study (TS) merupakan metode yang digunakan oleh perguruan tinggi untuk melacak dan memetakan aktivitas lulusan setelah menyelesaikan studi. TS memainkan peran penting dalam memberikan umpan balik yang berguna bagi pengembangan kurikulum, metode pengajaran, dan kebijakan pendidikan di perguruan tinggi. Melalui TS, universitas dapat mengetahui sejauh mana lulusan berhasil terserap di dunia kerja, bagaimana relevansi ilmu yang didapatkan di kampus dengan pekerjaan mereka, serta masukan terkait peningkatan kualitas pendidikan. Selain itu, informasi yang diperoleh dari TS juga sangat penting dalam memenuhi kebutuhan akreditasi dan menjadi salah satu parameter penilaian kinerja perguruan tinggi.

Sebagai institusi yang bercita-cita untuk unggul dalam bidang sosial, sains, dan teknologi, UnHar Medan memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, dan adaptif terhadap perubahan zaman. Dunia kerja saat ini, terutama di era digital dan globalisasi, menuntut lulusan yang tidak hanya memiliki pengetahuan teoritis yang baik, tetapi juga mampu menerapkan keterampilan praktis serta berinovasi dalam menghadapi tantangan industri. Oleh karena itu, UnHar Medan memandang penting pelaksanaan TS sebagai bagian dari upaya untuk memastikan lulusan kami tidak hanya sekadar memenuhi standar akademik, tetapi juga siap bersaing di kancah nasional dan internasional.

Visi UnHar Medan yang ingin unggul dalam tiga bidang utama – sosial, sains, dan teknologi – memberikan arahan yang jelas bahwa TS harus mampu menggambarkan kontribusi lulusan di berbagai sektor ini. Di bidang sosial, lulusan diharapkan dapat berperan aktif dalam membangun masyarakat yang inklusif, adil, dan sejahtera. Sementara di bidang sains dan teknologi, lulusan UnHar Medan diharapkan menjadi agen perubahan yang mampu berinovasi dan mengembangkan teknologi untuk kemajuan bangsa. Melalui data yang diperoleh dari TS, universitas dapat memetakan sejauh mana lulusan kami telah berkontribusi dalam pencapaian visi ini dan di mana saja perlu dilakukan perbaikan.

Selain itu, TS juga penting dalam mengukur kualitas pendidikan yang diberikan oleh UnHar Medan. Kualitas ini diukur dari berbagai aspek, termasuk relevansi kurikulum, efektivitas metode pengajaran, serta kesiapan lulusan dalam memasuki dunia kerja. Melalui TS, kami dapat mengetahui apakah kurikulum yang saat ini diterapkan sudah sesuai dengan kebutuhan pasar tenaga kerja. Jika ditemukan adanya kesenjangan antara kompetensi yang dimiliki lulusan dengan tuntutan dunia kerja, maka data ini akan menjadi dasar untuk melakukan revisi atau pengembangan kurikulum yang lebih baik.

Tidak hanya itu, TS juga menjadi alat untuk mempererat hubungan antara universitas dan alumni. Hubungan yang baik dengan alumni memiliki banyak manfaat, baik bagi universitas maupun lulusan itu sendiri. Bagi universitas, alumni yang sukses di dunia kerja menjadi representasi keberhasilan pendidikan yang telah diberikan, dan alumni juga dapat berperan sebagai mitra strategis dalam berbagai program pengembangan universitas. Oleh karena itu, penting bagi UnHar Medan untuk menyelenggarakan TS secara berkala dan dengan metode yang valid agar data yang diperoleh dapat digunakan secara optimal oleh berbagai pihak.

Dalam pelaksanaannya, TS di UnHar Medan melibatkan berbagai pihak, mulai dari alumni, fakultas, hingga unit pengelola TS. Hasil dari TS akan diproses dan dianalisis secara komprehensif oleh tim pengelola, yang kemudian akan disampaikan kepada pimpinan universitas sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan strategis. Namun, meskipun pelaksanaan TS memiliki banyak manfaat, tantangan dalam pengumpulan data juga tidak dapat diabaikan. Salah satu tantangan terbesar adalah mendapatkan respons yang cukup dari alumni. Untuk itu, UnHar Medan akan terus mengembangkan metode yang efektif, termasuk memanfaatkan

teknologi informasi dan komunikasi, untuk memastikan partisipasi alumni dalam kegiatan ini meningkat dari tahun ke tahun.

Dengan demikian, pelaksanaan TS di UnHar Medan diharapkan dapat mendukung visi besar universitas untuk menjadi institusi pendidikan tinggi yang unggul dalam bidang sosial, sains, dan teknologi. Melalui Tracer Study, kami dapat terus memantau dan meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan, sehingga lulusan UnHar Medan mampu memberikan kontribusi nyata dalam pembangunan masyarakat dan bangsa. Kami juga berharap, TS ini dapat menjadi cerminan dari komitmen UnHar Medan untuk selalu memberikan yang terbaik dalam setiap aspek pendidikan, demi kemajuan bersama di masa depan.

1.2 Landasan Pelaksanaan

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 53 Tahun 2023
4. Panduan Pengembangan Pusat Karir Perguruan Tinggi, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional 2011.

1.3 Tujuan Tracer Study

Tujuan TS adalah sebagai berikut:

1. **Outcome Pendidikan** sudah sesuai dengan kebutuhan dunia kerja (termasuk masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama) situasi kerja terakhir dan aplikasi kompetensi ke dunia kerja;
2. **Evaluasi Relevansi Kurikulum**
TS bertujuan untuk mengevaluasi kesesuaian antara kurikulum yang diajarkan di universitas dengan kebutuhan dunia kerja. Dengan melacak keberhasilan lulusan dalam dunia profesional, universitas dapat menilai apakah pengetahuan dan keterampilan yang diberikan sudah relevan dan sesuai dengan tuntutan pasar tenaga kerja.
3. **Peningkatan Kualitas Pendidikan**
Data yang diperoleh dari TS digunakan untuk memperbaiki kualitas pendidikan di perguruan tinggi. Informasi tentang kesenjangan antara kemampuan lulusan dan ekspektasi industri dapat menjadi dasar

pengembangan kurikulum, metode pengajaran, serta kebijakan akademik lainnya.

4. **Memantau Penyerapan Lulusan di Dunia Kerja**

TS bertujuan untuk mengetahui seberapa cepat dan seberapa besar lulusan dapat terserap di dunia kerja setelah menyelesaikan pendidikan. Informasi ini juga meliputi jenis pekerjaan, posisi, serta tingkat kesejahteraan lulusan di tempat kerja.

5. **Mengukur Kepuasan Lulusan**

TS dapat digunakan untuk mengukur kepuasan lulusan terhadap pendidikan yang mereka terima di universitas. Hal ini mencakup aspek-aspek seperti kualitas pengajaran, fasilitas kampus, dan dukungan karier. Umpan balik ini penting untuk mengetahui area mana yang perlu diperbaiki.

6. **Pengembangan Jaringan Alumni**

TS membantu universitas membangun dan memperkuat jaringan alumni. Melalui studi ini, universitas dapat tetap terhubung dengan lulusannya, membuka peluang untuk kolaborasi lebih lanjut, baik dalam hal pengembangan karier, penelitian, maupun kontribusi alumni kepada almamater.

1.4 Manfaat Tracer Study

Manfaat TS adalah sebagai berikut:

1. **Perbaikan dan Pengembangan Kurikulum**

Hasil dari TS memberikan informasi penting mengenai relevansi kurikulum yang diterapkan di universitas. Dengan mengetahui kebutuhan industri dan tantangan yang dihadapi lulusan di dunia kerja, universitas dapat memperbaiki dan mengembangkan kurikulum agar lebih sesuai dengan tuntutan pasar tenaga kerja dan perkembangan teknologi.

2. **Peningkatan Akreditasi dan Reputasi Universitas**

Data yang diperoleh dari TS digunakan sebagai salah satu indikator penilaian dalam proses akreditasi perguruan tinggi. Tingkat penyerapan lulusan di dunia kerja serta keberhasilan mereka dalam karier akan meningkatkan reputasi universitas di mata masyarakat, dunia usaha, dan lembaga akreditasi.

3. **Pengembangan Jaringan Kerja dan Kerja Sama**

TS membantu universitas membangun jaringan dengan alumni yang sukses, yang dapat berkontribusi dalam pengembangan kampus melalui program kerja sama, donasi, atau menjadi mentor bagi mahasiswa. Jaringan alumni yang kuat juga dapat membuka peluang

kolaborasi dengan dunia industri untuk magang, penelitian, atau peluang kerja bagi lulusan

BAB II

METODE TRACER STUDY

Tahap-tahap pelaksanaan TS mencakup tiga langkah yaitu: (1) konsep dan pengembangan instrument, (2) Pengumpulan data, dan (3) analisis data dan pelaporan. Ketiga langkah ini akan diuraikan sebagai berikut:

4.1 Konsep dan Pengembangan Instrumen

konsep dan pengembangan instrument dapat ditunjukkan sebagai berikut:

1. Mendefenisikan tujuan survei.
2. Mendesain survei (menyeleksi lulusan yang akan menjadi responden dan menentukan strategi dalam penelusuran lulusan).
3. Penentuan konsep teknis untuk pelaksanaan survei.
4. Merumuskan item-item pertanyaan dan tanggapan-tanggapan.
5. Membuat kuesioner. Kuesioner mengacu pada panduan TS <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/>

4.2 Pengumpulan Data

Setelah dilakukan pengembangan instrumen dan penyelesaian penyusunan kuesioner untuk berbagai kelompok responden, maka tahap berikutnya adalah pengumpulan data.

Pada tahap pengumpulan data juga disusun tahapan pekerjaan sebagai berikut:

1. Melakukan pelatihan terhadap tim survei.
2. Mendistribusikan dan mengumpulkan kuesioner.
3. Penjaminan terhadap partisipasi responden yang tinggi.

4.3 Analisis Data dan Pelaporan

Langkah selanjutnya adalah mencakup beberapa kegiatan yang secara berturut-turut disusun sebagai berikut:

1. Mendefenisikan sistem pengkodean untuk tanggapan-tanggapan dari pertanyaan terbuka
2. Melakukan pengkodean tanggapan dan pertanyaan terbuka
3. Data entry dan data editing (quality control)
4. Analisa data

5. Persiapan laporan hasil survei
Data riil TS dalam bentuk excel diunggah ke sistem TS online Ditjen Dikti melalui sim tracer <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/>
Kemudian, hasil analisis dan interpretasi data disajikan dalam laporan TS.
6. Melakukan workshop dengan mahasiswa, alumni dan pengguna alumni.

BAB III

RANCANGAN ELEMEN SURVEI

Rancangan elemen survei mencakup pembahasan tentang waktu TS, metode pengambilan sample, metode pengumpulan data, dan panjang kuesioner. Masing-masing elemen survei tersebut akan diuraikan sebagai berikut:

3.1 Waktu Pelaksanaan

TS UnHar Medan dilakukan setelah mahasiswa yang bersangkutan diwisuda, namun waktu yang tepat dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Setelah enam bulan wisuda
Fokus pada pertanyaan terhadap masa transisi dunia pendidikan dan dunia kerja
2. Setelah satu tahun wisuda
Fokus pada proses transisi pekerjaan pertama kali
3. Setelah dua tahun wisuda
Fokus pada karir alumni

3.2 Metode Pengumpulan Data

UnHar Medan melakukan pengumpulan data TS dengan menggunakan beberapa cara. Adapun metode pengumpulan data TS adalah sebagai berikut:

1. Personal Interview
2. Personal administration
3. Mail Survei
4. Telephone Survei
5. Online Survei
6. Whats App Group Blast
7. Email Blast
8. Media Sosial

3.3 Metode pengambilan Sampel

Dalam studi penelusuran alumni, penentuan target responden bisa berdasarkan survei terhadap populasi atau survei terhadap sampel. Apabila survei yang diinginkan dengan data yang dilengkapi dan sempurna maka survei dilakukan terhadap populasi. Dan apabila survei ingin dilakukan lebih sederhana masih diperkenankan TS dilakukan terhadap sampel.

BAB IV

PELAPORAN HASIL TRACER STUDY

pelaporan hasil TS terdiri atas pendahuluan, metode, hasil, pembahasan dan simpulan. Sebagaimana sistematika sebagai berikut:

HALAMAN DEPAN

Daftar Isi

Pengantar

Bab I Pendahuluan

- 1.1 Latar Belakang Masalah
- 1.2 Tujuan Tracer Study
- 1.3 Manfaat Tracer Study

Bab II Metode Tracer Study

- 2.1 Obyek Tracer Studi
- 2.2 Teknik Sampling
- 2.3 Jenis dan Sumber Data
- 2.4 Metode Pengumpulan Data
- 2.5 Teknik Analisis Data

Bab III Hasil Tracer Studi

- 3.1 Deskripsi Hasil dari Responden Alumni

Bab IV Pembahasan

Bab V Simpulan dan Rekomendasi

BAB V

PENUTUP

Pedoman TS UnHar Medan ini disusun sebagai panduan dalam pelaksanaan kegiatan TS yang sistematis dan terarah. Pelaksanaan TS sangat penting dalam rangka evaluasi kualitas pendidikan dan untuk mengetahui sejauh mana lulusan UnHar Medan dapat bersaing dan berkontribusi di dunia kerja, baik secara nasional maupun internasional.

Melalui TS, universitas diharapkan dapat memperoleh data yang akurat terkait dengan penyerapan lulusan, relevansi kurikulum, serta masukan dari para alumni yang sangat berharga bagi peningkatan mutu pendidikan. Data tersebut juga menjadi bagian penting dalam upaya peningkatan akreditasi dan reputasi universitas di masa depan.

Kami berharap pedoman ini dapat digunakan dengan baik oleh semua pihak yang terlibat, mulai dari alumni, tim pelaksana, hingga pihak fakultas dan universitas. Partisipasi aktif dari semua pihak menjadi kunci keberhasilan TTS ini, demi tercapainya visi UnHar Medan Medan untuk menjadi universitas yang unggul dalam bidang sosial, sains, dan teknologi. Akhir kata, semoga pedoman ini dapat memberikan manfaat yang besar dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di UnHar Medan.

LAMPIRAN:

Kuesioner Tracer Study Universitas Harapan Medan



**YAYASAN PENDIDIKAN HARAPAN
UNIVERSITAS HARAPAN MEDAN
PUSAT KARIR & HUBUNGAN ALUMNI**

Jalan Imam Bonjol No. 35 Medan – 20152
Telepon/Fax : 061 – 4514560, Fax : 061 – 4514560
Website / email : www.unhar.harapan.ac.id / unhar@harapan.ac.id

Pusat Karir & Hubungan Alumni Universitas Harapan (UnHar) Medan saat ini sedang melakukan Indikator Kinerja Utama (IKU) UnHar Medan melalui *Tracer Study* UnHar Medan. Mohon Kerjasama Sahabat Alumni dalam pengisian *Tracer Study* ini.

Kuesioner *Tracer Study* akan digunakan sebagai data mengenai situasi alumni Universitas Harapan (UnHar) Medan, khususnya dalam hal pencarian kerja, situasi kerja, dan pemanfaatan pemerolehan kompetensi selama kuliah di UnHar Medan, yang dilaksanakan secara sistematis, institusional, dan terus menerus.

Jawaban terdiri dari pilihan ganda atau menjawab singkat. Bila tidak ada jawaban di dalam pilihan yang disediakan, dapat memilih pilihan "lainnya" atau mengisi dengan * - *.

2. Email *

Identitas Alumni

3. Nama Alumni *

4. Nomor Pokok/Induk Mahasiswa dari Alumni *

5. Tahun Lulus *

Tandai satu oval saja.

☐ 2024

6. Nomor Handphone *

7. Email *

8. Alamat Rumah *

Fakultas

9. Fakultas *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Fakultas Ekonomi Bisnis (FEB)
- ☐ Fakultas Bahasa & Komunikasi (FBK)
- ☐ Fakultas Teknik & Komputer (FTK)
- ☐ Fakultas Hukum (FH)

Program Studi

10. Program Studi *

Tandai satu oval saja.

- ☐ S2 Magister Manajemen
- ☐ S1 Manajemen
- ☐ S1 Akuntansi
- ☐ D3 Manajemen Perkantoran
- ☐ S1 Sistem Informasi
- ☐ S1 Teknik Informatika
- ☐ S1 Teknik Elektro
- ☐ S1 Teknik Sipil
- ☐ S1 Teknik Mesin
- ☐ S1 Teknik Industri
- ☐ D3 Manajemen Informatika
- ☐ S1 Sastra Inggris
- ☐ D3 Bahasa Jepang
- ☐ S1 Hukum

Kuisisioner Wajib

11. Jelaskan Status Anda saat ini? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ [1] Bekerja
☐ [2] Belum memungkinkan bekerja
☐ [3] Wiraswasta
☐ [4] Melanjutkan Pendidikan
☐ [5] Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja

12. Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan setelah lulus/termasuk bekerja sebelum lulus) *

Tandai satu oval saja.

- ☐ [1] Ya
☐ [2] Tidak

13. Dalam berapa bulan Anda mendapatkan pekerjaan? *
hanya angka

14. Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Kira-kira antara 6-12 bulan sebelum lulus ujian
☐ Kira-kira antara 0-6 bulan sebelum lulus ujian
☐ Kira-kira antara 6-12 bulan setelah lulus ujian
☐ Kira-kira antara 0-6 bulan setelah lulus ujian
☐ Belum bekerja

15. Berapa rata-rata pendapatan Anda perbulan? (take home pay) *

Akumulasi keseluruhan penghasilan termasuk gaji pokok, uang makan, transport, dan tunjangan lainnya (isikan hanya angka) contoh:6000000

Lokasi Kerja

16. Dimana lokasi tempat Anda bekerja? (Provinsi) *

17. Dimana lokasi tempat Anda bekerja? (Kabupaten) *

Pekerjaan

18. Apa Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ [1] Instansi Pemerintah
- ☐ [2] Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- ☐ [3] Perusahaan Swasta
- ☐ [4] Wiraswasta/Perusahaan Sendiri
- ☐ [5] BUMN/BUMD
- ☐ [7] Belum Bekerja
- ☐ Yang lain: _____

19. Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja? *

20. Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda Saat ini *

Tandai satu oval saja.

- ☐ [1] Founder
- ☐ [2] Co-Founder
- ☐ [3] Staff
- ☐ [4] Freelance/Pekerja Lepas
- ☐ [5] Belum bekerja
- ☐ Yang lain: _____

21. Apa tingkat tempat kerja Anda? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ [1] Lokal/Wilayah/Wiraswasta tidak berbadan hukum
- ☐ [2] Nasional/Wiraswasta berbadan hukum
- ☐ [3] Multinasional/Internasional
- ☐ [4] Belum Bekerja
- ☐ Yang lain: _____

22. Alamat Perusahaan *

23. Nama Atasan

24. Nomor Telepon/WhatsApp

25. Apakah Anda sedang melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana? Bila ya, sebutkan : Nama Perguruan Tinggi, Fakultas, Program Studi, Tanggal Masuk *

26. Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah (Bukan ketika Studi lanjut) *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Biaya Sendiri/Keluarga
- ☐ Beasiswa Yayasan Pendidikan Harapan
- ☐ Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADIK)
- ☐ Beasiswa BIDIKMISI/KIP-K
- ☐ Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)
- ☐ Beasiswa AFIRMASI
- ☐ Beasiswa Perusahaan/Swasta
- ☐ Lainnya

Kesesuaian Pekerjaan

27. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Erat
- ☐ Erat
- ☐ Cukup Erat
- ☐ Kurang Erat
- ☐ Tidak Sama Sekali
- ☐ Belum Bekerja

28. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Setingkat Lebih Tinggi
- ☐ Tingkat yang Sama
- ☐ Setingkat lebih Rendah
- ☐ Tidak Perlu Pendidikan Tinggi
- ☐ Belum Bekerja

Kompetensi

Bandingkan Kompetensi anda Pada SAAT LULUS (yang dikuasai ketika baru lulus) dan Pada SAAT INI (yang diperlukan dalam pekerjaan)

29. Pilihan: [1] sangat rendah, [2] rendah, [3] cukup, [4] tinggi, [5] sangat tinggi
(untuk tampilan HP bisa digeser ke kanan agar semua pilihan terlihat)

Tandai satu oval saja per baris.

	5	4	3	2	1
Etika SAAT LULUS	☐	☐	☐	☐	☐
Etika SAAT INI	☐	☐	☐	☐	☐
Keahlian berdasarkan bidang ilmu SAAT LULUS	☐	☐	☐	☐	☐
Keahlian berdasarkan bidang ilmu SAAT INI	☐	☐	☐	☐	☐
Bahasa Inggris SAAT LULUS	☐	☐	☐	☐	☐
Bahasa Inggris SAAT INI	☐	☐	☐	☐	☐
Penggunaan Teknologi Informasi SAAT LULUS	☐	☐	☐	☐	☐
Penggunaan Teknologi Informasi SAAT INI	☐	☐	☐	☐	☐
Komunikasi SAAT LULUS	☐	☐	☐	☐	☐
Komunikasi SAAT INI	☐	☐	☐	☐	☐
Kerja sama tim SAAT LULUS	☐	☐	☐	☐	☐
Kerja sama tim SAAT INI	☐	☐	☐	☐	☐
Pengembangan Diri SAAT					

HILUS

Pengembangan Diri SAAT	☐	☐	☐	☐	☐
Pengembangan Diri SAAT INI	☐	☐	☐	☐	☐

30. Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda

*

Pilihan: [1] sangat rendah, [2] rendah, [3] cukup, [4] tinggi, [5] sangat tinggi
(untuk tampilan HP bisa digeser ke kanan agar semua pilihan terlihat)

Tandai satu oval saja per baris.

	5	4	3	2	1
Perkuliahan	☐	☐	☐	☐	☐
Demonstrasi	☐	☐	☐	☐	☐
Partisipasi dalam Proyek	☐	☐	☐	☐	☐
Magang	☐	☐	☐	☐	☐
Praktikum	☐	☐	☐	☐	☐
Kerja lapangan	☐	☐	☐	☐	☐
Diskusi	☐	☐	☐	☐	☐

Cara Mendapatkan Pekerjaan

31. Kapan anda mulai mencari pekerjaan? (Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan) *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Kira-kira 6-12 bulan sebelum lulus
- ☐ Kira-kira 0-6 bulan sebelum lulus
- ☐ Kira-kira 6-12 bulan setelah lulus
- ☐ Kira-kira 0-6 bulan setelah lulus
- ☐ Yang lain: _____

32. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu *

Centang semua yang sesuai.

- ☐ Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- ☐ Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- ☐ Pergi ke bursa/pameran kerja
- ☐ Mencari lewat internet/iklan online/milis
- ☐ Dihubungi oleh perusahaan
- ☐ Menghubungi Kemenakertrans
- ☐ Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- ☐ Memperoleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- ☐ Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- ☐ Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- ☐ Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)
- ☐ Membangun bisnis sendiri
- ☐ Melalui penempatan kerja atau magang
- ☐ Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- ☐ Belum Bekerja
- ☐ Yang lain: _____

33. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 1-5 perusahaan/instansi/institusi
☐ 5-10 perusahaan/instansi/institusi
☐ > 10 perusahaan/instansi/institusi
☐ Belum Bekerja
☐ Yang lain: _____

34. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 1-5 perusahaan/instansi/institusi
☐ 5-10 perusahaan/instansi/institusi
☐ > 10 perusahaan/instansi/institusi
☐ Belum Bekerja
☐ Yang lain: _____

35. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 1-5 perusahaan/instansi/institusi
☐ 5-10 perusahaan/instansi/institusi
☐ > 10 perusahaan/instansi/institusi
☐ Belum Bekerja
☐ Yang lain: _____

36. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Tidak
- ☐ Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- ☐ Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- ☐ Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- ☐ Yang lain: _____

37. Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini? Jawaban bisa lebih dari satu *

Centang semua yang sesuai.

- ☐ Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana
- ☐ Saya menikah
- ☐ Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak
- ☐ Saya sekarang sedang mencari pekerjaan
- ☐ Saya sudah bekerja/berwirausaha
- ☐ Yang lain: _____